

Số: 778/KH-GDĐT  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
CNTT năm học 2016-2017

TP.Thái Nguyên, ngày 03 tháng 10 năm 2016

## **KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CNTT NĂM HỌC 2016-2017**

Căn cứ Công văn số 1372/SGDĐT-KTKĐCL ngày 26/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2016-2017. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2016-2017 như sau:

### **I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

#### **1. Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc hướng dẫn của ngành về nhiệm vụ CNTT**

Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên (Công văn số 1372/SGDĐT-KTKĐCL ngày 26/9/2016), của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên tại văn bản này về thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2016-2017.

#### **2. Phân công trách nhiệm nhóm công tác và cá nhân phụ trách triển khai ứng dụng CNTT**

Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở phân công rõ trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên phụ trách triển khai nhiệm vụ CNTT tại nhà trường. Thành lập các tổ, nhóm công tác về triển khai các ứng dụng CNTT và xây dựng quy chế hoạt động, kế hoạch làm việc cụ thể, tập trung vào 02 lĩnh vực: Ứng dụng CNTT trong dạy học và ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành tại đơn vị.

#### **3. Chuẩn bị tốt hạ tầng và thiết bị CNTT**

Để triển khai tốt nhất các ứng dụng CNTT, các nhà trường cần chuẩn bị tốt về hạ tầng (đường truyền Internet và mạng nội bộ) và thiết bị CNTT. Cụ thể:

a) Các nhà trường chủ động liên hệ với nhà cung cấp dịch vụ viễn thông Internet để được cung cấp cáp đường truyền quang Internet. Khuyến khích nhà trường sử dụng Internet đồng thời của nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ Internet (Sở GDĐT đã ký biên bản thỏa thuận hợp tác với VNPT Thái Nguyên; Viettel Thái Nguyên, qua đó các đơn vị khi lắp đặt đường truyền Internet cáp quang sẽ được miễn giảm toàn bộ hoặc được hưởng chính sách chi phí dịch vụ dành riêng cho ngành giáo dục)

- Rà soát lại thiết bị tin học phục vụ cho dạy học tại nhà trường, đặc biệt là máy tính tại các phòng máy tính phục vụ học sinh có đáp ứng được yêu cầu học

môn Tin học, việc tổ chức các cuộc thi qua mạng và tra cứu tài liệu phục vụ các môn học.

- Trang bị đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành: Máy tính, máy in, máy quét, máy photo... Mỗi tổ bộ môn trong trường có máy tính dùng riêng cho hoạt động chuyên môn. Cán bộ Văn thư có máy tính nối mạng Internet kết nối máy in máy quét phục vụ cho việc tiếp nhận, xử lý văn bản qua hệ thống quản lý văn bản (QLVB) và hỗ trợ điều hành của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên.

- Các nhà trường có biện pháp bảo đảm an toàn thông tin, dữ liệu của đơn vị, sử dụng các phần mềm có bản quyền; bắt buộc có phần mềm diệt virus đối với các máy tính liên quan đến quản trị dữ liệu, website, kế toán tài chính, các máy tính soạn thảo các văn bản hoặc có dữ liệu thuộc danh mục “Bí mật Nhà nước”.

#### **4. Ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo, điều hành và triển khai Chính phủ điện tử**

a) Thay đổi hệ thống công thông tin ngành giáo dục đáp ứng yêu cầu tại Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ GDĐT.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên tiếp tục cải tiến hệ thống công thông tin đáp ứng yêu cầu tại Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ GDĐT, tuân thủ mô hình Chính phủ điện tử. Theo tinh thần đó các đơn vị sẽ là thành viên của công thông tin được cấp quyền quản trị, do đó không tự phát triển riêng trang thông tin điện tử để tránh lãng phí đồng thời sẵn sàng tiếp nhận, vận hành khi hệ thống được triển khai.

b) Triển khai hệ thống thông tin giáo dục.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên thực hiện việc xây dựng “Hệ thống thông tin giáo dục tỉnh Thái Nguyên” nhằm mục tiêu:

- Xây dựng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thống nhất: cơ sở dữ liệu học sinh, cán bộ, giáo viên liên thông các cấp trên toàn thành phố, đảm bảo khả năng truy xuất thông tin mọi lúc, mọi nơi lâu dài; đảm bảo việc triển khai cung cấp các dịch vụ công trực tuyến theo yêu cầu của Nghị quyết 36a/NQ-CP của Chính phủ về Chính phủ điện tử.

- Tin học hóa toàn diện nghiệp vụ của các nhà trường như công tác quản lý lớp học, đánh giá xếp loại học sinh, sổ điểm, sổ liên lạc điện tử, quản lý thi cử, thường xuyên kiểm soát được quy chế chuyên môn các nhà trường qua đó tăng hiệu quả cho công tác quản lý.

- Công tác tổng hợp, báo cáo có thể thực hiện trực tuyến từ hệ thống tuân thủ theo quy định và các biểu mẫu của ngành giáo dục số liệu báo cáo được cập nhật kịp thời và đầy đủ, giảm áp lực cho cơ sở về công tác báo cáo; việc báo cáo định kỳ, đột xuất (nếu có) cũng nhanh chóng và có tính chính xác cao; giảm thiểu thủ tục hồ sơ sổ sách, các mẫu biểu đã được thiết kế theo quy chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và được in trực tiếp trên hệ thống.

- Hỗ trợ ngành giáo dục trong công tác dự báo, xây dựng kế hoạch phát triển phù hợp.

- Công khai, minh bạch chất lượng giáo dục với xã hội theo yêu cầu chung.

- Đảm bảo an toàn dữ liệu do toàn bộ cơ sở dữ liệu (hệ thống máy chủ) được đặt tại Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh Thái Nguyên, phù hợp với quy hoạch và định hướng công nghệ thông tin dữ liệu tập trung toàn tỉnh.

c) Tổ chức sử dụng và khai thác có hiệu quả các phần mềm đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp dùng thống nhất trên toàn quốc:

- Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ, cung cấp tại: <http://pcgd.moet.gov.vn>.

- Phần mềm hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non cung cấp tại <http://mamnon.eos.edu.vn>.

- Phần mềm thống kê chất lượng giáo dục tiểu học, cung cấp tại <http://eqms.eos.edu.vn>.

- Phần mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục cung cấp tại: <http://thongke.moet.gov.vn> hoặc <http://thongke.smas.edu.vn>.

d) Sử dụng hệ thống quản lý văn bản và hỗ trợ điều hành do UBND tỉnh Thái Nguyên đầu tư: <http://qlvbsogddt.thainguyen.gov.vn>

e) Khai thác Hệ thống truyền hình trực tuyến của ngành giáo dục

Qua vận hành đã cho thấy hệ thống truyền hình trực tuyến của ngành giáo dục đáp ứng tốt các yêu cầu thực tế của việc tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, đào tạo từ xa, trao đổi chuyên môn, học tập kinh nghiệm giữa nhiều điểm cầu..., thiết bị của hệ thống có thể sử dụng tương thích trên hệ thống họp trực tuyến của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, cho phép kết nối tới hệ thống âm thanh, thiết bị các đơn vị sẵn có. Vì vậy Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên yêu cầu các đơn vị tích cực sử dụng, khai thác hệ thống vào các hoạt động chuyên môn theo Quy chế đã ban hành.

## **5. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học**

a) Tiếp tục triển khai Cuộc thi quốc gia thiết kế bài giảng e-Learning: Thực hiện theo Quyết định số 1878/QĐ-BGDĐT ngày 20/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thẻ lệ cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng e-Learning lần thứ 4. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên đã có Công văn số 694/GDDĐT ngày 09/9/2016 phát động và hướng dẫn cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử e-Learning năm 2016 đối với các nhà trường, đề nghị các nhà trường tích cực thực hiện.

b) Phổ biến, hướng dẫn giáo viên, học sinh và các nhà trường khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn>

Nhằm đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học. Đây là kho bài giảng e-Learning có tính tương tác cao giúp học sinh có thể tự học, tự ôn tập nâng cao kiến thức, giúp giáo viên tham khảo đổi mới nội dung phương pháp dạy học.

c) Ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng. Giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí

nghiệm ảo và phần mềm dạy học. Tránh lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miễn cưỡng, lung tung.

## **6. Công tác bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Các nhà trường trong toàn ngành cần xác định rõ đây là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục, do đó cần xây dựng kế hoạch, dự toán kinh phí. bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT phù hợp với nhu cầu thực tế. Kế hoạch bồi dưỡng phải xác định rõ đối tượng nào (giáo viên, nhân viên hay cán bộ quản lý). Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên sẽ hỗ trợ về chương trình, nguồn tài liệu, liên hệ đội ngũ chuyên gia làm giảng viên, hỗ trợ hình thức tập huấn (trực tiếp hoặc trực tuyến qua mạng). Các nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch, chuẩn bị cơ sở vật chất, dự trù kinh phí và dành kinh phí cho nhiệm vụ này. Cụ thể:

### **6.1 Một số nội dung cần bồi dưỡng cho giáo viên:**

a) Các ứng dụng phục vụ dạy và học: Công nghệ e-Learning các phần mềm thí nghiệm ảo, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy học dự án...

b) Các ứng dụng quản lý và điều hành nhà trường.

c) Khai thác các phần mềm mã nguồn mở vào các hoạt động dạy, học.

d) Hướng đến mô hình trực tuyến, phần mềm nguồn mở, học liệu mở cho giáo dục (Open Online Education)

e) Rà soát, đánh giá đúng, bồi dưỡng cho giáo viên năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

### **6.2 Một số nội dung cần bồi dưỡng cho cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên:**

Chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

Trung tâm GDTX Tỉnh tổ chức bồi dưỡng và triển khai sát hạch đối với các đối tượng thuộc mã nsach: 01.002; 01.003; 01.004; 01.005 và tương đương dự kiến vào tháng 8 năm 2017.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố triển khai kế hoạch nhiệm vụ CNTT năm học 2016-2017, kiểm tra giám sát việc thực hiện nhiệm vụ CNTT của các đơn vị.

### **2. Các trường mầm non, tiểu học, THCS:**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo theo quy định (kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT của nhà trường nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên trước ngày 11/10/2016, nộp qua đồng chí Trịnh Anh Tuấn).

- Tham gia các cuộc thi trên mạng, thiết lập và sử dụng các tài khoản trên “Trường học kết nối” trong quản lý chuyên môn.


- Viết tin bài với các hoạt động chính của nhà trường và đăng tải lên website của trường, lựa chọn tin bài tiêu biểu gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố (1 tháng có ít nhất 2 tin bài đăng tải lên website của trường, 1 quý có ít nhất 1 tin bài gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố).

- Cập nhật và sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lí, dạy học theo nội dung đã được tập huấn.

- Thường xuyên rà soát việc thực hiện các nhiệm vụ CNTT, báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

Trong quá trình thực hiện, các nhà trường cần phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên theo địa chỉ email: [cntt.phongtp@thainguyen.edu.vn](mailto:cntt.phongtp@thainguyen.edu.vn) hoặc cán bộ thường trực đồng chí Trịnh Anh Tuấn - Số điện thoại: 0912661557 để trao đổi và hướng dẫn chi tiết./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT Thái Nguyên;
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDĐT TP;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, TH, CNTT. 

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Ngô Thị Bích Thủy**